



Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Пермский национальный исследовательский  
политехнический университет»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по науке и новациям

В.Н. Кортаев

« 7 » 06 2017г.



**Рабочая программа дисциплины  
«Социологические подходы к прогнозированию современного общества»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>39.06.01 Социологические науки</b>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	<b>Социальная структура, социальные институты и процессы</b>
<b>Научная специальность</b>	<b>22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Социология и политология(СиП)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Курс: 2</b>	<b>Семестр: 3</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: -	Зачёт: 3

Пермь 2017 г.

**Рабочая программа дисциплины «Социологические подходы к прогнозированию современного общества»** разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

Рабочая программа заслушана и утверждена на заседании кафедры СиП

Протокол от « 16 » мая 2017 г. № 19 .

Зав. кафедрой канд.психол.наук, доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

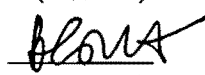
В.В.Левченко  
(инициалы, фамилия)

Разработчик д-р социол.наук, проф.  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.Н.Стегний  
(инициалы, фамилия)


Руководитель д-р социол.наук, проф.  
программы (учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.Н.Стегний  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 1. Общие положения

**1.1 Цель учебной дисциплины** – формирование комплекса знаний, умений и навыков в области социального прогнозирования.

В процессе изучения данной дисциплины аспирант формирует следующие **компетенции**:

- способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем (ОПК-6);
- способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов, прогнозировать социальные процессы (ПК-1).

**1.2 Задачи учебной дисциплины:**

- **формирование знаний**
  - основных подходов к социальному прогнозированию;
- **формирование умений**
  - делать социальный прогноз относительно развития социальных систем;
- **формирование навыков**
  - применения социальных прогнозов и социальных проектов.

**1.3 Предметом освоения дисциплины являются следующие объекты:**

- методы социального прогнозирования;
- теоретические и методологические подходы к социальному прогнозированию.

**1.4 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.ДВ.01.3 «Социологические подходы к прогнозированию современного общества» является дисциплиной по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана.

Дисциплина используется при выполнении научно-квалификационной работы (диссертации).

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины аспирант должен освоить части указанных в пункте 1.1 компетенций и продемонстрировать следующие результаты:

### **Знать:**

- принципы и методы социального прогнозирования современного общества;
- основные социологические подходы к социальному прогнозированию современного общества;

### **Уметь:**

- строить социальные прогнозы относительно развития региональных социальных систем;
- строить социальные прогнозы относительно развития отдельных элементов социальной системы;

### **Владеть:**

- технологиями социального моделирования современного общества;
- методами и инструментами социального прогнозирования.

## 2.1 Дисциплинарная карта компетенции ОПК-6

<b>Код</b> <i>ОПК-6</i>	<b>Формулировка компетенции</b> способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем
----------------------------	--

<b>Код</b> <b>ОПК-6</b> <b>Б1.ДВ.01.3</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> способность к построению социальных прогнозов относительно развития современных социальных систем
---	---

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать:</b> принципы и методы социального прогнозирования современного общества;	<i>Самостоятельная работа аспирантов</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> строить социальные прогнозы относительно развития региональных социальных систем;	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
<b>Владеть:</b> методами и инструментами социального прогнозирования.	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

## 2.2 Дисциплинарная карта компетенции ПК-1

<b>Код</b> <b>ПК-1</b>	<b>Формулировка компетенции</b> способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов, прогнозировать социальные процессы.
---------------------------	---

<b>Код</b> <b>ПК-1</b> <b>Б1.ДВ.01.3</b>	<b>Формулировка дисциплинарной части компетенции</b> уметь критически анализировать и применять теоретические подходы к социальному прогнозированию в их современном «прочтении»
--	---

### Требования к компонентному составу части компетенции

<b>Перечень компонентов (планируемых результатов обучения)</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Средства оценки</b>
<b>Знать:</b> основные социологические подходы к социальному прогнозированию современного общества;	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование.</i>
<b>Уметь:</b> строить социальные прогнозы относительно развития отдельных элементов социальной системы;	<i>Практические занятия. Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>

<b>Владеть:</b> технологиями социального моделирования современного общества	<i>Самостоятельная работа аспирантов.</i>	<i>Собеседование. Творческое задание.</i>
--	---	---

**3. Структура учебной дисциплины по видам и формам учебной работы**  
Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 ЗЕ (1 ЗЕ = 36 час.).

Таблица 1

Объем и виды учебной работы

№ п.п.	Вид учебной работы	Трудоёмкость, ч
		3 семестр
1	Аудиторная работа	32
	В том числе:	
	Лекции (Л)	-
	Практические занятия (ПЗ)	32
2	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4
	Самостоятельная работа (СР)	72
	Форма итогового контроля:	Зачет

**4. Содержание учебной дисциплины**

**4.1. Модульный тематический план**

Таблица 2

Тематический план по модулям учебной дисциплины (3 семестр)

Номер раз- дела дисци- плин ы	Номер темы дисциплины	Количество часов и виды занятий					Трудоём- кость, ч / ЗЕ	
		аудиторная работа			КСР	Итоговый контроль		Самостоя тельная работа
		всего	Л	ПЗ				
	1	8	-	8			20	<b>28</b>
	2	12	-	12	2		27	<b>41</b>
	3	12	-	12	2		25	<b>39</b>
	<b>Итого:</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>зачёт</b>	<b>72</b>	<b>108/3</b>

**4.2. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Тема 1. Соотношение прогнозирования и предвидения.** (ПЗ – 8ч, СР – 20)

Типология, классификация, истинность социальных прогнозов.

**Тема 2. Методы социального прогнозирования.** (ПЗ – 12, СР – 27)

Принципы, классификация, моделирование объектов прогнозирования. Основные сферы социального прогнозирования.

**Тема 3. Социальное проектирование как способ построения прогноза.** (ПЗ – 12, СР – 25)

Сущность социального проектирования как способа построения социального прогноза. Информационно-ресурсное обеспечение социального проектирования.

**4.3. Перечень тем лабораторных работ**

При изучении данной дисциплины лабораторные работы не предусмотрены.

#### 4.4. Перечень тем практических занятий

Таблица 3

Темы практических занятий (из пункта 4.2)

№ п.п	Номер темы дисциплины	Наименование темы практического занятия	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Соотношение прогнозирования и проектирования. (8ч)	Собеседование.	Вопросы по темам дисциплины.
2	2	Методы социального прогнозирования. (12ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам дисциплины. Темы творческих заданий.
3	3	Социальное проектирование как способ построения прогноза. (12ч)	Собеседование. Творческое задание.	Вопросы по темам дисциплины. Темы творческих заданий.

#### 4.5. Перечень тем семинарских занятий

При изучении данной дисциплины семинарские занятия не предусмотрены.

#### 4.6. Содержание самостоятельной работы аспирантов

Самостоятельная работа аспирантов заключается в теоретическом изучении конкретных вопросов и выполнении творческих заданий.

Таблица 4

Темы для самостоятельного изучения

№ п.п	Номер темы дисциплины	Наименование темы самостоятельной работы	Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства
1	1	Соотношение прогнозирования и предвидения. (20ч)	Собеседование	Вопросы по темам дисциплины
2	2	Методы социального прогнозирования. (27ч)	Творческое задание	Темы творческих заданий
3	3	Социальное проектирование как способ построения прогноза. (25ч)	Собеседование Творческое задание	Вопросы по темам дисциплины Темы творческих заданий

#### 5. Методические указания для аспирантов по изучению дисциплины

При изучении дисциплины «Социологические подходы к прогнозированию современного общества» аспирантам целесообразно выполнять следующие рекомендации:

1. Изучение учебной дисциплины должно вестись систематически;
2. После изучения какого-либо раздела по учебнику или конспектным материалам рекомендуется по памяти воспроизвести основные термины, определения, понятия раздела;
3. Вся тематика вопросов, изучаемых самостоятельно, задается преподавателем. Им же даются источники (в первую очередь вновь изданные в периодической научной литературе) для более детального понимания вопросов, озвученных на лекции;
4. К выполнению практических заданий приступать после самостоятельной работы по изучению теоретических вопросов.

## **6. Образовательные технологии, используемые для формирования компетенций**

Для успешного освоения дисциплины применяются различные образовательные технологии, которые обеспечивают достижение планируемых результатов обучения согласно основной профессиональной образовательной программы.

Проведение практических занятий основывается на интерактивном методе обучения, при котором аспиранты взаимодействуют не только с преподавателем, но и друг с другом. При этом доминирует активность аспирантов в процессе обучения. Место преподавателя в интерактивных занятиях сводится к направлению деятельности аспирантов на достижение целей занятия.

## **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине **«Социологические подходы к прогнозированию современного общества»** представлен в виде приложения к рабочей программы дисциплины.

## 8. Перечень учебно-методического и информационного обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 8.1. Карта обеспеченности дисциплины учебно-методической литературой

<p style="text-align: center;">Б1.ДВ.01.3 «Социологические подходы к прогнозированию современного общества»</p> <p style="text-align: center;"><i>(индекс и полное название дисциплины)</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>БЛОК 1</b> <i>(цикл дисциплины/блок)</i></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">базовая часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; width: 15%; text-align: center;"> </td> <td style="padding: 0 10px;">обязательная</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">вариативная часть цикла</td> <td style="border: 1px solid black; text-align: center;">x</td> <td style="padding: 0 10px;">по выбору аспиранта</td> </tr> </table>		базовая часть цикла		обязательная	x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта
	базовая часть цикла		обязательная						
x	вариативная часть цикла	x	по выбору аспиранта						
<p style="text-align: center;"><b>39.06.01/ 22.00.04</b></p> <p style="text-align: center;"><i>код направления / шифр научной специальности</i></p>	<p style="text-align: center;"><b>Социологические науки/ Социальная структура, социальные институты и процессы</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(полные наименования направления подготовки / направленности программы)</i></p>								
<p style="text-align: center;">2017</p> <p style="text-align: center;"><i>(год утверждения учебного плана)</i></p>	<p style="text-align: center;">Семестр(-ы): 3</p> <p style="text-align: right;">Количество аспирантов: <u>2</u></p>								

Факультет гуманитарный

Кафедра Социология и политология

тел. 8(342)219-80-45; [socioi@pstu.ru](mailto:socioi@pstu.ru)  
*(контактная информация)*

### 8.2. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

№	Библиографическое описание <i>(автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)</i>	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
<b>1 Основная литература</b>		
1	Светуньков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-т./ И.С.Светуньков, С.Г.Светуньков. – Т.1:Теория и методология. – М.: «Юрайт», 2015. – 351с.	5
2	Светуньков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования: учебник в 2-т./ И.С.Светуньков, С.Г.Светуньков. – Т.2:Модели и методы. – М.: «Юрайт», 2015. – 447с.	5



№	Библиографическое описание (автор, заглавие, вид издания, место, издательство, год издания, количество страниц)	Количество экземпляров в библиотеке+кафедре; местонахождение электронных изданий
1	2	3
3	<i>Невская Н.А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.А. Невская; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2015. – 542с</i>	2
<b>2 Дополнительная литература</b>		
<b>2.1 Учебные и научные издания</b>		
1	<i>Стегний В.Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учеб. пособие/ В.Н. Стегний .— Пермь : Изд-во Перм. гос. техн. ун-та, 2008 .</i>	148 2005-49
2	<i>Будущее России. Вызовы и проекты: История. Демография. Наука. Оборона: сборник / Институт прикладной математики им. М.В. Кельдыша; Российская академия государственной службы при Президенте Российской Федерации; Физический институт им. П.Н. Лебедева; Академия военных наук; Центр «Стратегии динамического развития» им. С.П. Курдюмова; Институт философии; Под ред. Г.Г. Малинецкого. – М.: Либроком, 2013. -261с.</i>	3
3	<i>Кондратьев Н.Д. Избранные сочинения/ Н. Д. Кондратьев .— М. : Экономика, 1993. – 543 с.</i>	2
4	<i>Валлеостайн И. Конец знакомого мира. Социология XXI века: пер..англ./ И. Валлерстайн.— М. : Логос, 2004. —355 с.</i>	5
<b>2.2 Периодические издания</b>		
1	<i>Власть</i>	
2	<i>Социология</i>	
3	<i>Вестник ПНИПУ. Социально-экономические науки</i>	
4	<i>Социологические исследования</i>	
<b>2.3 Нормативно-технические издания</b>		
1	<i>РФ в цифрах и фактах</i>	
<b>2.4 Официальные издания</b>		

### 8.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

#### 8.3.1 Лицензионные ресурсы

1. Электронная библиотека Пермского национального исследовательского политехнического университета [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных электрон. док., издан. в Изд-ве ПНИПУ] / Перм. нац. исслед. политехн. ун-т, Науч. б-ка. – Пермь, 2016. – Режим доступа: <http://elib.pstu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.

2. Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии кн., журн. по гуманит., обществ., естеств. и техн. наукам] / Электрон.-библ. система «Изд-ва «Лань». – Санкт-Петербург, 2010-2016. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

3. ProQuest Dissertations & Theses Global [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : дис. и дипломные работы на ин. яз. по всем отраслям знания] / ProQuest LLC. – Ann Arbor, 2016. – Режим доступа: <http://search.proquest.com/pqdtglobal/dissertations>, по IP-адресам компьютер. сети Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

4. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных : электрон. версии дис. и автореф. дис. по всем отраслям знания] / Электрон. б-ка дис. – Москва, 2003-2016. – Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>, компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

5. Cambridge Journals [Electronic resource : полнотекстовая база данных : электрон. журн. по гуманит., естеств., и техн. наукам на англ. яз.] / University of Cambridge. – Cambridge : Cambridge University Press, 1770-2012. – Режим доступа: <http://journals.cambridge.org/>. – Загл. с экрана. 11.

### 8.3.1.1 Информационные справочные системы

1. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : [полнотекстовая база данных правовой информ. : док., коммент., кн., ст., обзоры и др.]. – Версия 4015.00.02, сетевая, 50 станций. – Москва, 1992–2016. – Режим доступа: Компьютер. сеть Науч. б-ки Перм. нац. исслед. политехн. ун-та. – Загл. с экрана.

### 8.3.2. Открытые интернет-ресурсы

1. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту: <http://www.ecsocman.edu.ru/>

2. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию: <http://www.humanities.edu.ru/>

3. Библиотека Фонда "Общественное мнение": <http://club.fom.ru/182/library.html>

4. ВЦИОМ: <http://www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm/>

5. Социологические исследования (Социс): <http://nir.ru/socio/scipubl/socis.htm/>

6. Национальная электронная библиотека: <http://nel.nns.ru>

7. Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>

### 8.4. Перечень лицензионного программного обеспечения

№ п.п.	Вид учебного занятия	Наименование программного продукта	Пер. номер лицензии	Назначение программного продукта
1	Практическое	IBM SPSS Statistics Base Campus Edition	лиц. дог. № 20141215-1	Обработка социологической информации

## 9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

### 9.1. Специальные помещения и помещения для самостоятельной работы

Таблица 7

№ п.п.	Помещения			Площадь, м <sup>2</sup>	Количество посадочных мест
	Название	Принадлежность (кафедра)	Номер аудитории		
1	2	3	4	5	6
1	Компьютерный класс	Кафедра СиП	504 к.А гл.к.	18	6
2	Компьютерный класс	Деканат ГумФ	417 к.А гл.к.	59	19

### 9.2. Основное учебное оборудование

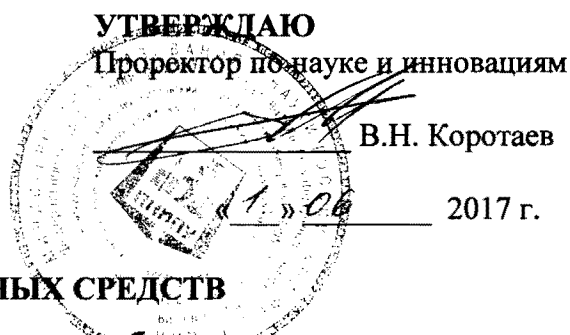
Таблица 8

№ п.п.	Наименование и марка оборудования (стенда, макета, плаката, лабораторное оборудование)	Кол-во, ед.	Форма приобретения / владения (собственность, оперативное управление, аренда и т.п.)	Номер аудитории
1	2	3	4	5
1	Моноблок Lenovo Think Centre Edge 71z	6	Оперативное управление	504 к.А гл.к.
2	Компьютер в комплекте	19	Оперативное управление	417 к.А гл.к.

**Лист регистрации изменений**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание изменения</b>	<b>Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой</b>
1	2	3
1		
2		
3		
4		

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Пермский национальный исследовательский политехнический  
университет»



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**(Приложение к рабочей программе дисциплины)**  
**«Социологические подходы к прогнозированию современного общества»**

<b>Направление подготовки</b>	<b>39.06.01 Социологические науки</b>
<b>Направленность (профиль) программы аспирантуры</b>	<b>Социальная структура, социальные институты и процессы</b>
<b>Научная специальность</b>	<b>22.00.04 Социальная структура, социальные институты и процессы</b>
<b>Квалификация выпускника</b>	<b>Исследователь. Преподаватель-исследователь</b>
<b>Выпускающая кафедра</b>	<b>Социология и политология (СиП)</b>
<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>
<b>Курс: 2</b>	<b>Семестр : 3</b>
<b>Трудоёмкость:</b>	
Кредитов по рабочему учебному плану:	3 ЗЕ
Часов по рабочему учебному плану:	108 ч
<b>Виды контроля с указанием семестра:</b>	
Экзамен: -	Зачёт: 3

Пермь 2017 г.



**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по дисциплине «Социологические подходы к прогнозированию современного общества»** разработан на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 899 от «30» июля 2014 г. по направлению подготовки 39.06.01 – Социологические науки;
- Общая характеристика образовательной программы;
- Паспорт научной специальности 22.00.04 – Социальная структура, социальные институты и процессы, разработанный экспертным советом Высшей аттестационной комиссии Министерства в связи с утверждением приказа Минобрнауки России от 25 февраля 2009 г. №59 «Об утверждении Номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени» (редакция от 14 декабря 2015 года).

ФОС заслушан и утвержден на заседании кафедры СиП


Протокол от «16» мая 2017 г. № 19.

Зав. кафедрой канд.психол.наук,доцент  
(учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.В.Левченко  
(инициалы, фамилия)

Руководитель д-р социол.наук, проф.  
программы (учёная степень, звание)

  
(подпись)

В.Н.Стегний  
(инициалы, фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Начальник УПКВК

  
(подпись)

Л.А. Свисткова

## 9. Перечень формируемых частей компетенций, этапы их формирования и контролируемые результаты обучения

### 9.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Согласно основной профессиональной образовательной программе аспирантуры учебная дисциплина Б1.ДВ.01.3 «Социологические подходы к прогнозированию современного общества» участвует в формировании следующих дисциплинарных частей компетенций:

**ОПК-6.** способность использовать механизмы прогнозирования и проектирования инновационного развития социальных систем.

**ПК-1.** способность и умение, опираясь на знание предыстории и истории теоретической социологии критически анализировать теоретические подходы в их современном «прочтении», разрабатывать категориальный аппарат для исследования социальных явлений и процессов, прогнозировать социальные процессы.

### 9.2 Этапы формирования компетенций

Освоение учебного материала дисциплины запланировано в течение одного семестра. В курсе дисциплины предусмотрены аудиторные практические занятия, а также самостоятельная работа аспирантов. В рамках освоения учебного материала дисциплины формируются компоненты дисциплинарных компетенций *знать, уметь, владеть*, указанные в дисциплинарных картах компетенций в РПД, которые выступают в качестве контролируемых результатов обучения и являются показателями достижения заданного уровня освоения компетенций (табл. 1).

Таблица 1

Перечень контролируемых результатов обучения по дисциплине  
(показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)

Контролируемые результаты обучения по дисциплине (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Вид контроля	
	3 семестр	
	Текущий	Зачёт
<b>Усвоенные знания</b>		
<b>3.1</b> знать принципы и методы социального прогнозирования современного общества	С	ТВ
<b>3.2</b> знать основные социологические подходы к социальному прогнозированию современного общества	С	ТВ
<b>Освоенные умения</b>		
<b>У.1</b> уметь строить социальные прогнозы относительно развития региональных социальных систем	ОТЗ	ПЗ
<b>У.2</b> уметь строить социальные прогнозы относительно развития отдельных элементов социальной системы	ОТЗ	ПЗ
<b>Приобретенные владения</b>		
<b>В.1</b> владеть технологиями социального моделирования современного общества	ОТЗ	ПЗ
<b>В.2</b> владеть методами и инструментами социального прогнозирования	ОТЗ	ПЗ

*С – собеседование по теме; ТВ – теоретический вопрос; ТЗ – творческое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности; ОТЗ – отчет по творческому заданию; ПЗ – практическое задание с учетом темы научно-исследовательской деятельности.*

*Собеседование – средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с аспирантом на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.*

*Творческое задание - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.*

Итоговой оценкой освоения дисциплинарных частей компетенций (результатов обучения по дисциплине) является промежуточная аттестация в виде зачета (3 семестр), проводимая с учетом результатов текущего контроля.

#### **10. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.**

В процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Компоненты дисциплинарных компетенций, указанные в дисциплинарных картах компетенций в рабочей программе дисциплины, выступают в качестве контролируемых результатов обучения в рамках освоения учебного материала дисциплины: знать, уметь, владеть.

##### **10.1 Текущий контроль**

Текущий контроль для комплексного оценивания показателей знаний, умений и владений дисциплинарных частей компетенций (табл. 1) проводится в форме собеседования и защиты отчета о творческом задании.

##### **• Собеседование**

Для оценки **знаний** аспирантов проводится собеседование в виде специальной беседы преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной для выяснения объема знаний по определенному разделу, теме, проблеме.

Собеседование может выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии и показатели оценивания собеседования отображены в шкале, приведенной в табл. 2.

Таблица 2

<b>Уровень освоения</b>	<b>Критерии оценивания уровня освоения учебного материала</b>
Зачтено	Аспирант достаточно свободно использует фактический материал по заданному вопросу, умеет определять причинно-следственные связи событий, логично и грамотно, с использованием профессиональной терминологии обосновывает свою точку зрения.
Незачтено	Аспирант демонстрирует полное незнание материала или наличие бессистемных, отрывочных знаний, связанных с поставленным перед ним вопросом, при этом не ориентируется в профессиональной терминологии.

##### **• Защита отчета о творческом задании**

Для оценки **умений и владений** аспирантов используется творческое задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Творческие задания могут выполняться в индивидуальном порядке или группой аспирантов.

Критерии оценивания защиты отчета творческого задания отображены в шкале, приведенной в табл. 3.



Таблица 3

Уровень освоения	Критерии оценивания уровня освоения учебного материала
<i>Зачтено</i>	Аспирант выполнил творческое задание успешно, показав в целом систематическое или сопровождающееся отдельными ошибками <b>применение</b> полученных знаний и <b>умений</b> , аспирант ориентируется в предложенном решении, может его модифицировать при изменении условия задачи. Аспирант может объяснить полностью или частично полученные результаты.
<i>Незачтено</i>	Аспирант допустил много ошибок или не выполнил творческое задание.

## 10.2 Промежуточная аттестация

Допуск к промежуточной аттестации осуществляется по результатам текущего контроля. Промежуточная аттестация проводится в виде зачета по дисциплине, в устно-письменной форме по билетам. Билет содержит теоретические вопросы (ТВ) для проверки знаний и практическое задание (ПЗ) для проверки умений и владений заявленными дисциплинарными частями компетенций.

Билет формируется таким образом, чтобы в него попали вопросы и практические задания, контролируемые уровнем сформированности всех заявленных дисциплинарных компетенций. Пример билета представлен в приложении 1.

- **Шкалы оценивания результатов обучения при зачете:**

Оценка результатов обучения по дисциплине в форме уровня сформированности компонентов *знать, уметь, владеть* заявленных дисциплинарных компетенций проводится по шкале оценивания «зачтено», «незачтено» путем выборочного контроля во время зачета.

Типовые шкалы и критерии оценки результатов обучения при сдаче зачета для компонентов *знать, уметь и владеть* приведены в табл. 4.

Таблица 4

### Шкала оценивания уровня знаний, умений и владений на зачете

Оценка	Критерии оценивания
<i>Зачтено</i>	Аспирант продемонстрировал сформированные или содержащие отдельные пробелы знания при ответе на теоретический вопрос билета. Показал сформированные или содержащие отдельные пробелы <b>знания</b> в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.  Аспирант выполнил контрольное задание билета правильно или с небольшими неточностями. Показал успешное или сопровождающееся отдельными ошибками применение <b>навыков</b> полученных знаний и <b>умений</b> при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов правильно.
<i>Незачтено</i>	При ответе на теоретический вопрос билета аспирант продемонстрировал фрагментарные <b>знания</b> при ответе на теоретический вопрос билета. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.  При выполнении контрольного задания билета аспирант продемонстрировал частично усвоенное <b>умение</b> и <b>применение</b> полученных навыков при решении профессиональных задач в рамках усвоенного учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неточностей.

При оценке уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций в рамках выборочного контроля при сдаче зачета считается, что полученная оценка проверяемой в билете дисциплинарной части компетенции обобщается на все дисциплинарные части компетенций, формируемых в рамках данной учебной дисциплины.

Общая оценка уровня сформированности всех дисциплинарных частей компетенций проводится с учетом результатов текущего контроля в виде интегральной оценки по системе оценивания «зачтено» и «незачтено».

Таблица 5

Оценочный лист уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций  
на зачете

Итоговая оценка уровня сформированности дисциплинарных частей компетенций	Критерии оценивания компетенции
<i>Зачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «зачтено»
<i>Незачтено</i>	Аспирант получил по дисциплине оценку «незачтено»

### 11. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов обучения по дисциплине

Задания для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации должны быть направлены на оценивание:

1. уровня освоения теоретических понятий, научных основ профессиональной деятельности;
2. степени готовности аспиранта применять теоретические знания и профессионально значимую информацию и оценивание сформированности когнитивных умений.
3. приобретенных умений, профессионально значимых для профессиональной деятельности.

Задания для оценивания когнитивных умений (знаний) должны предусматривать необходимость проведения аспирантом интеллектуальных действий:

- по дифференциации информации на взаимозависимые части, выявлению взаимосвязей между ними и т.п.;
- по интерпретации и творческому усвоению информации из разных источников, ее системного структурирования;
- по комплексному использованию интеллектуальных инструментов учебной дисциплины для решения учебных и практических проблем.

При составлении заданий необходимо иметь в виду, что они должны носить практико-ориентированный комплексный характер и формировать закрепление осваиваемых компетенций.

### 12. Типовые контрольные вопросы и задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.1 Типовые творческие задания:

1. Методика социального прогнозирования в социально-экономической сфере
2. Нововведения и прогнозные обоснования развития социально-экономической сферы российского общества
3. Цель развития российского общества
4. Конструирование социального будущего российского общества

#### 12.2 Типовые контрольные вопросы для оценивания знаний на зачете по дисциплине:

1. Виды и способы предвидения.

2. Инструментарий социального прогнозирования.
3. Принципы социального прогнозирования.
4. Классификация объектов социального прогнозирования.

**12.3** Типовые контрольные задания для оценивания приобретенных умений и владений на зачете по дисциплине:

1. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае.
2. Построить социальный прогноз развития промышленного сектора экономики в Пермском крае.
3. Предложить 2-3 технологии для социального моделирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.
4. Предложить инструменты для социального прогнозирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки.

Полный комплект вопросов и заданий для сдачи зачета в форме утвержденных билетов хранится на кафедре «СиП».



МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФГБОУ ВО «Пермский национальный  
исследовательский политехнический  
университет» (ПНИПУ)

*39.06.01.Социологические науки*

*Теория, методология и история социологии*

*Кафедра «Социология и политология»*

Дисциплина *Социологические подходы к  
прогнозированию современного общества*

**БИЛЕТ № 1**

- 1. Инструментарий социального прогнозирования. (контроль знаний)*
- 2. Предложить 2-3 технологии для социального моделирования социально-экономической сферы в Пермском крае, выделив их преимущества и недостатки. (контроль умений)*
- 3. Построить социальный прогноз развития социально-экономической сферы в Пермском крае. (контроль умений и владений)*

Составитель \_\_\_\_\_ Стегний В.Н.  
(подпись)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Левченко В.В.  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

### Лист регистрации изменений

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания кафедры. Подпись заведующего кафедрой
1	2	3
1		
2		
3		
4		